

Projet APP Liège

Organisé en partenariat avec le
Centre de Coordination et de Gestion des fonds européens pour
l'Enseignement de Promotion Sociale

et financé par le Fonds Social Européen

FSE + IEJ



UNION EUROPÉENNE

LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN, L'INITIATIVE POUR
L'EMPLOI DES JEUNES ET LA FÉDÉRATION WALLONIE-
BRUXELLES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Ateliers de Pédagogie Personnalisée

Public?

- Bénéficiaire entre 15 et 29 ans (18-25 ans – NEET's – jusqu'en 2021)
- Prioritairement,
 - ni à l'emploi, ni dans quelconque type d'enseigner et émettant le souhait d'entrer en formation (démarche volontaire)
 - bénéficiaire du CPAS

Ateliers de Pédagogie Personnalisée

Public?

- Bénéficiaire entre 15 et 29 ans (18-25 ans – NEET's – jusqu'en 2021)
- Prioritairement,
 - ni à l'emploi, ni dans quelconque type d'enseigner et émettant le souhait d'entrer en formation (démarche volontaire)
 - bénéficiaire du CPAS

Objectif des APP

→ **Aider à la remise en formation**

Comment?

- Orienter
- Rechercher préformation et/ou formation de préférence qualifiante, notamment dans un établissement d'Enseignement de Promotion Sociale
- Bénéficier de remédiations en français, mathématiques ... + 8 compétences clés européennes (apprendre à apprendre, compétences sociales et civiques, esprit d'initiative et d'entreprise, sensibilité et expression culturelle ...)

Objectif des APP

Comment?

- Réaliser toutes les démarches administratives
- Préparer aux tests d'admission
- Améliorer la confiance en soi
- Développer l'autonomie

Démarche pédagogique

Les principes fondamentaux

- Participation libre
- Identification des besoins
- Elaboration du parcours de formation
- Accompagnement personnalisé
- Exploitation des atouts et prise de conscience des contraintes
- Adaptation au sein d'un groupe
- Suivi après l'entrée en formation

Un travail d'équipe

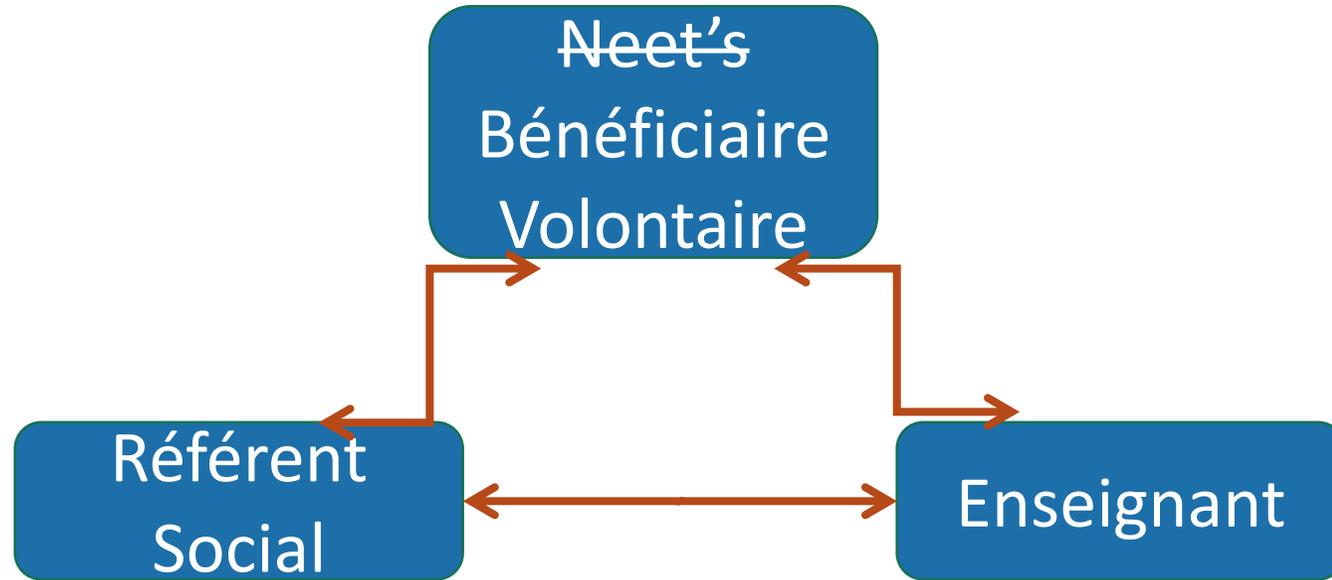
Une équipe pédagogique complète:

- Deux enseignants généralistes
- Un enseignant spécialiste en Mathématiques et en Sciences

—

Les conditions de réussite

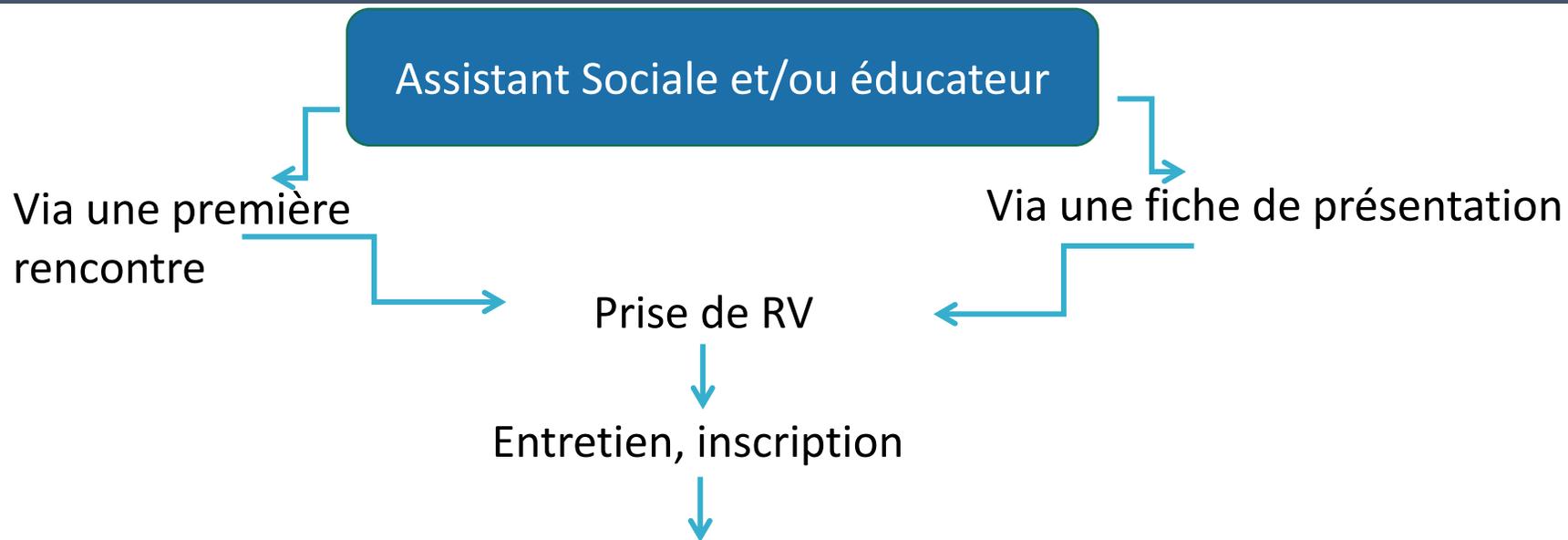
➤ Triangulation



➤ Disponibilité de l'enseignant

➤ Suivi régulier et progressif

En pratique



- ✓ Réapprentissage des codes sociaux
- ✓ Suivi des cours, orientation, sorties culturelles
- ✓ Prise de contact avec les différents établissements
- ✓ Accompagner le jeune aux tests d'admission
- ✓ Suivi pendant et après la formation
- ✓ Contact permanent avec le jeune

Quelques chiffres

	Nombre de bénéficiaires inscrits	Nombre de bénéficiaires rencontrés pour la 1ère fois	Nombre de bénéficiaires entrés en formation	Nombre de bénéficiaires ayant abandonné	Nombre de bénéficiaires actifs (= réguliers)
A partir Octobre 2018	24	24	2	0	22
2019	71	45	11	0	38
2020	82	41	34	3	51
2021	111	43	28	0	40